

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Илеберский  
детский сад «Умырзая»  
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Илеберский  
детский сад «Умырзая»  
*Рамазанова Г.Х.*  
Приказ № 25 от 03 апреля 2023 года



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Краткое: МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая».</p>
Руководитель	Рамазанова Гульназ Хусаеновна
Адрес организации	422054, Республика Татарстан, Сабинский район, д. Илебер, ул. 8 марта, д.53
Телефон, факс	Телефон : 8(84362)49233
Тип, статус учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Адрес электронной почты	Электронный адрес: gulnaz.ramazanova.77@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 23.07.2014 № 5677, серия 16 Л 01 № 0001366
Режим работы	шестидневная 7.00ч. - 17.30ч., выходные: воскресенье
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая»» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 912,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 896,3 кв. м. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть учебного плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 1,2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обучение английскому языку ведется по «Программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки безопасности, уголки «Туган жирем Татарстан»; также центры активности: сюжетно-ролевых игр, театрализованных, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, литературный, центр грамотности и письма.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным

по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшими медсестрами. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 группы:

Младшая группа-18 детей

Старшая группа- 21 детей

### Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилась на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. По результатам анкетирования будем продолжать вести работу с родителями активно используя разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к их мнению, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Сведения	Семьи воспитыв. 1 ребенка	Многодетные семьи	Семьи, имеющие детей - инвалидов	Семьи, имеющие опекаемых детей	Социальн. статус: полные неполные	Всего воспитанников
Младшая группа	-	7	-	-	полные	18
Старшая группа	-	7	2	-		21

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- анкетирование;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;
- экологические акции;
- благоустройство ДООУ и территории.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Систематическая работа также ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДООУ, получать необходимую информацию.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В течение года родители с детьми активно принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях и становились призерами, дипломантами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Более тесное общение с семьей каждого воспитанника привело к наиболее эффективной работе. Нетрадиционные формы работы с родителями делятся на:

1. познавательные: семинары – практикумы, тренинги, родительские собрания, акции;
2. информационно – аналитические: анкетирование, социологические опросы;
3. досуговые: совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях;
4. наглядно-информационные: родительские уголки, фотовыставки, памятки.

Совместная творческая, учебная, организационная деятельность способствует улучшению психологического климата в группе и семье, доброжелательного отношения детей друг к другу, трепетного отношения к выполнению поручений,

разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под ред. Е.Вераксы ( по методике Сафоновой, СД диск- изд. Мозаика-Синтез, 2017 г.) в каждой возрастной группе и УМК Шаехова Р.К. “Авазларны уйнатып”, Хазратова Ф.В. “Туган телдә сөйләшәбез”. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022

года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни в (%)				Средний балл
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты	
Физическое развитие	46%	54%	1.3%	-	4%-соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	27.10%	61.70%	1.20%	-	10%



развитие					ствует возрасту
Познавательное развитие	47,7%	57.3%	3.5%	2.0%	4%- соответ- ствует возрасту
Речевое развитие	66%	34.4%	-	2.0%	4%- средний уровень
Художественно- эстетическое развитие	32%	68%	2,1%	-	4%- соответ- ствует возрасту

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В 2022 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе.

Диагностическое обследование проводилось с воспитанниками подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 детей.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 ребенка;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 ребенка;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних -0;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 ребенок.

Средний балл уровня всех детей -2,1.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 6 детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием

основную форму организации образовательного процесса – организованную образовательную деятельность. А во время организованной образовательной деятельности - различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей. Воспитатели создали разнообразную игровую среду, обеспечивали ребенку познавательную активность, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Но необходимо составить и вести работу по индивидуальным планам с детьми с недостаточным уровнем освоения программы по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить выразительно, читать стихи, обогащать словарный запас. Больше работать над диалогической речью, чтением художественной литературы, работа над картиной, консультировать родителей по организации развития речи детей в домашних условиях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. (воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель-обучение английскому языку)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли: 2 воспитателя по теме «Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях билингвального полилингвизма»; «Методические и технологические сопровождения полилингвального образования дошкольников». Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Зарипова Дамира Данировна	1. Республиканский конкурс Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Молодежного экологического движения РТ .Номинация: Занятий по экологии среди педагогов образовательных учреждений Республики Татарстан	Грамота за I место Сертификат на 5000 рублей
	2.Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке	Грамота за активное участие
	3.Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»;	Диплом за участие
	4.Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом за II место
	5.Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: Рисунок «Зимние узоры»	Диплом за подготовку победителя
	6.Всероссийский финальный форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
	7.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога ДОУ	Диплом за I место
	8.Выступление на республиканском семинаре ЦСГО по теме:”Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования”	Сертификат
	9.“Ачык дәрес” газетасының №6 (2022 ел) санында “Чишмә буенда кичке уен” сценариесе басылып чыкты	Сертификат
Гайнетдинова Милеуша Алимасовна  Зарипова Дамира Данировна	1.Республиканский экологический конкурс сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организации.	Грамота победителя “Самые юные исполнители”
Гайнетдинова	2.Всероссийский онлайн-конкурс	Благодарность

развитию в условиях билингвального образования дошкольников»	
2.Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий развивающих игр для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Професии знаем, язык закрепляем»	Сертификат
3.Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом за II место
4.Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»;	Диплом за II место
5.Всероссийский финальный форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
6.Выступление на республиканском семинаре ЦСГО по теме: “Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников”	Сертификат
7.Всероссийский финальный форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
8. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» За подготовку победителей всероссийской викторины «Мамины помощники»	Диплом
9. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» За подготовку победителей всероссийской викторины «Зимние виды спорта»	Диплом
10. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» За подготовку победителей всероссийской викторины «Что это за дерево»	Диплом
11. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» За подготовку победителей всероссийской викторины «Наши пернатые друзья»	Диплом
12. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» За подготовку	Диплом

«Домашние животные»

1	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче "Иң милли тәрбияче-2022"	Воспитатель Вахитова Эндже Габдельбаровна	Республиканский Диплом, 3-е урин
2	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	Воспитатель Вахитова Эндже Габдельбаровна	Республиканский Грамота
3	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан"	Воспитатель Вахитова Эндже Габдельбаровна	Республиканский Грант
4	Республиканский конкурс рисунков « Эколята- друзья защитники природы!»	Воспитанница Нургалиева Амила Булатовна	Муниципальный Грамота, 3-е место
5	Межрегиональный конкурс "Любимые сказки народов Поволжья"	Воспитанники Сафарова Фариды Райнуровна Закирова Дина Ильназовна	Межрегиональный Диплом, 1-е место
6	В районном смотре-конкурсе агитбригад "Зеленая дорога Детства" по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди ДОУ Сабинского	Воспитанники	Муниципальный Диплом, 2-е место

7	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов "Для блага ближнего живи"	Воспитанница Зарипова Илина Алмазовна	Всероссийский Диплом, 2-е место
8	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Воспитанница Зиганшина Ясмينا Альмировна	Республиканский Диплом, 1-е место
9	Республиканский творческий конкурс « Новый год к нам идет!»- Яңа ел безгә килә!"	Воспитанница Нургалиева Айзиля Даниловна	Республиканский Диплом, II степени
10	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери « Мама-это счастье!» - “Әни- бәхет!"	Воспитанник Каримов Ризат Рузалевич	Республиканский Диплом, II степени
11	Республикакүләм “Яңа бишек жыры” онлайн конкурс	Галимуллина Илсинә Айнуровна	Сертификат
12	Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку и видеоролик, реализованного на портале по безопасности дорожного движения “Сакла”, в рамках республиканского образовательно- воспитательного проекта “ Дневник безопасности школьника”	Воспитанники Нургалиева Айзиля Даниловна Байназарова Айсылу Айратовна	Сертификат
13	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ, обучающихся 1-11 классов	Воспитанница Нургалиева Айзиля Даниловна	Сертификат
14	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов "Для блага ближнего живи"	Воспитатель Вахитова Эндже Габдельбаровна	Всероссийский Диплом, 1-е место

Педагоги и воспитанники в течение учебного года очень активно приняли участие в межрегиональных сетевых акциях: «Читаем наизусть любимые строчки С.Маршака», «Жәлил укулары», «Без Тукайны укыйбыз», «Сад на подоконнике».

Наш детский сад принял участие:

- в районном муниципальном конкурсе «Лучшее оформление новогодней фотозоны» бал награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за II место;
- в районном акции «ЭКОВЕСНА-2022» в номинации «Лучший детский сад(среди 1-3

- в итоговом фестивале, посвященного году родных языков и народного единства (среди сельских ДОО), награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;
- в районном муниципальном этапе всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (среди сельских ДОО) был награжден грамотой МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за III место;
- в республиканском конкурсе «Эковесна» победитель районного этапа в номинации «ЭКОСАД»
- от Министерства образования и науки РТ Государственное Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» получили благодарственное письмо педагогическому коллективу и заведующей Рамазановой Г.Х.
- от Министерства образования и науки РТ Государственное Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» Вахитова Э.Г. защитила проектную работу на тему «Без туган илебезнең киләчәк буыны» и была присвоена ГРАНТ на сумму 50.000 рублей.
- МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» наградила грамотой Вахитову Э.Г. за достигнутые успехи о обеспечении единства обучения и воспитания подрастающего поколения, формирование интеллектуального, культурного, нравственного развития личности.

В течение года были организованы:

- акции по экологическому воспитанию - «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку-спаси ежика!», «Чистая планета-здоровая Земля!», «Отходам – вторую жизнь»
- конкурс по сбору макулатуры среди групп;
- субботники по очистке и благоустройству территории детского сада и деревни Илебер;
- проектные деятельности «Огород на подоконнике»,
- выставки поделок с участием родителей «Новогодние чудеса», «Умелые руки»;
- праздники: «Тукай в наших сердцах», «Муса Жәлил – халкым улы», «Осенний праздник», «Эколята дошколята-друзья и защитники природы», «День знаний», «9-мая-День Победы!», «День национальных татарских игр», «День народных татарских сказок», «Навруз», «День дошкольного работника», «День матери», «Сабантуй», «Веселые старты», «Летние развлечения», «День физкультурника»; «День дружбы», «День флага России»;
- викторины «День земли», «Юные пешеходы», «Мы друзья природы», «Угадай из какой сказки»;

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный с достаточным опытом



профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 2 ноутбуков, 1 проектор, 1 интерактивная доска;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала приближению к оптимальным условиям воспитания человека. Мебель и

требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2022 году в МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный, фронтальный;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 85%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на свежем воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

#### Анализ распределения детей по группам здоровья за 2022 год

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		V	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	10	28	23	66	2	6	-	-

#### Анализ физического развития детей за 2022 год

Календарный год	Группа физического развития			
	Нормального	Риска	С	Всего детей

2022	33	94,3	2	5,7	-	-2	39
------	----	------	---	-----	---	----	----

Анализ физического развития показал, что 94,3% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 5,7% воспитанников; в группе с отклонениями 2% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего по УВР, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводились тематические контроли по темам «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», «Использования УМК в ООД и в режиме дня в группах».

В 2022 году проводились оперативные контроли по темам «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Соблюдение режима дня», «Утренний прием детей», «Готовность ДООУ к началу учебного году», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Организация игровой деятельности», «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий».

Перед проведением контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля.

В 2022 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

По итогам анкетирования составлена справка:

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»
1.	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?	100%	-	-
2.	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	96%	-	-
3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	95%	0	5%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	100%	-	-
5	Как Вы считаете, используют ли	100%	-	-

6	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия?	100%	-	-
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду?	100%	-	-
8	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	95%		-
9	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр?	96%	-	4%
10	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду?	100%	-	-

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов были получены на вопросы «С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?», «Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе?» (организация питания, занятия, прогулки). 100 % родителей отметили, что их регулярно информируют о том, как их ребёнок живёт в детском саду, своевременна и достаточна для них наглядная информация о жизни детей в группе, имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 96% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: В МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

--	--	--	--	--

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (10,5 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) человек		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	39  (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27%
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	5
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	0
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	$\frac{(66,9+66,8):37}{=3,4}$
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,1 (музык. зал)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

**Выводы по самообследованию ДОО:** Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

### **Перспективы развития на 2022 год:**

1. Поддержание социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.